

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИВАНТЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБПОУ СО «ИПЛ»
Протокол № _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ИПЛ»
_____ И.Н. Кузовенкова
приказ № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Ивантеевка

2022г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей» (далее – Лицей),

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, действующими законами и подзаконными актами РФ, Уставом и иными, локальными актами Лицея.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Лицея.

1.4. ОПОП – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

2.1. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки.

2.2. ОПОП разрабатывается по соответствующей профессии/ специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение студентами результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. ОПОП должна содержать:

- цели реализации ОПОП СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии/ специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП;

2.4. ОПОП Лицея включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график (график учебного процесса);
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП

3.1. ОПОП разрабатывается заместителем директора по учебно-методической работе Лицея в соответствии с макетом (приложение 1 к настоящему положению) и соответствующих ФГОС СПО.

3.2. Перед началом разработки ОПОП Лицей определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. В разработке ОПОП принимают участие преподаватели Лицея, работу которых координируют заведующие методической комиссией (далее - МК).

3.4. ОПОП рассматривается на заседании МК, согласуется с Педагогическим советом Лицея.

3.5. После внутреннего и внешнего согласования ОПОП утверждается директором Лицея.

3.6. ОПОП по профессиям/ специальностям, реализуемым в Лицее, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.7. Утвержденные ОПОП хранятся у заместителя директора по учебно-методической работе в электронном формате.

4. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

4.1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф;

4.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4.3. Устав Лицея и иные, локальные акты Лицея.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение обязательно к применению для заместителя директора по учебно-методической работе, заведующих МК, председателей Педагогического совета.

5.2. Положение рассмотрено Общим собранием работников Лицея.

5.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Лицея и действует до замены на новое или отмены, вводится в действие приказом директора Лицея.

Приложение 1
к Положению о порядке разработки, структуре, содержании
и утверждении программ подготовки квалифицированных
рабочих, служащих, реализуемых по федеральным
государственным образовательным стандартам среднего
профессионального образования в ГБПОУ СО «ИПЛ».

МАКЕТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИВАНТЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБПОУ СО «ИПЛ»
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ИПЛ»
_____ И.Н. Кузовенкова
Приказ № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИВАНТЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

_____ *код и наименование профессии*

Квалификация _____

Форма подготовки _____

Ивантеевка

20 ____

Лист согласования

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 00.00.00 _____, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 00.00.2000г N 000.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей»

Разработчики:

Чикунова О.Ф. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»

Нечаева Г.Н. - мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»

Басова Н.В. - зам директора по УМР ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»

Солопова Е.Е. - зам директора по УВР ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП _____
6. Характеристики среды лица, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП _____

Приложения к ППКРС:

Приложение № 1 График учебного процесса

Приложение № 2 Учебный план

Приложение № 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей» (ГБПОУ СО «ИПЛ») по профессии/ специальности _____ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по профессии/ специальности _____

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- 1.
- 2.
- 3.

1.3 Общая характеристика ОПОП по профессии/ специальности _____

1.3.1 Цель ОПОП по профессии/ специальности _____

ОПОП по профессии/ специальности _____

имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии/ специальности.

1.3.2. Нормативный срок освоения программы:

На базе основного (или среднего) общего образования – _____

1.4. Требования к поступающим:

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного (или среднего) общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии/ специальности _____,
должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1.

ОК.2.

ОК.____.

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии/ специальности _____,
должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими
основным видам профессиональной деятельности:

ПК.1.1.

ПК.1.2.

ПК.____.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ/ СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

В соответствии с Приказом _____ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования ОПОП по профессии/ специальности _____ регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, программы учебных практик, программы производственных практик.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей:

ОУП.01

ОУП.02

ОУП.__

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО
ПРОФЕССИИ/ СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____**

5.1. Педагогические кадры

5.2. Требования к условиям реализации ОПОП

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного
процесса

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ)
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО
ПРОФЕССИИ/ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** _____

7.1 Контроль и оценка освоения ОПОП _____

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников _____
