

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИВАНТЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБПОУ СО «ИПЛ»
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ИПЛ»
_____ И.Н. Кузовенкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

с. Ивантеевка
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) в ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей» (далее - лицей).

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, обязательным для администрации, преподавателей и студентов лицея и определяет порядок перевода и обучения по индивидуальному учебному плану.

1.3. Под индивидуальным учебным планом в настоящем Положении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования соответствующей профессии (специальности).

1.5. Цель Положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе, при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей студентов лицея.

2. УСЛОВИЯ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено студентам лица в следующих случаях:

- в случаях беременности, рождения ребенка и ухода за ним;
- имеющим инвалидность или после перенесенного тяжелого заболевания, нуждающимся в лечении;
- по семейным обстоятельствам (необходимость ухода за тяжелобольным членом семьи и др.);
- имеющим среднее профессиональное или высшее образование на момент поступления в лицей;
- участвующим в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям, участвующим в соревнованиях.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено студентам для ликвидации разницы часов при освоении дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в следующих случаях:

- перевод студента в лицее с одной профессии (специальности) на другую;
- перевод студента в лицей из другой образовательной организации;
- прерывание обучения в других образовательных организациях и зачисление в число студентов лицея.

2.3. Перевод студента на ускоренное обучение, иные исключительные случаи по уважительной причине могут являться условием для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план предоставляется студентам на один семестр или учебный год.

2.5. При отсутствии у студента академической задолженности по итогам промежуточной аттестации обучение по индивидуальному учебному плану может быть продлено на следующий семестр или учебный год.

3. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Перевод на индивидуальный учебный план может производиться как по отдельно взятому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.2. Перевод студента на индивидуальный учебный план производится на основании личного заявления студента (Приложение 1). В случае, когда студент не достиг совершеннолетия, перевод производится на основании заявления одного из родителей (законных представителей) студента (Приложение 2).

3.3. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану прилагается документ (документы), подтверждающий обоснованность заявления:

- медицинская справка, лист нетрудоспособности, справка, подтверждающая факт установления инвалидности;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка об обучении установленного образца с предыдущего места обучения;
- документы, подтверждающие участие в спортивных сборах и соревнованиях;
- ведомость освоения результатов образовательной программы.

3.4. Заявление и представленные документы рассматриваются заместителем директора по учебно-методической работе.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, оформляется приказом директора лицея.

3.6. Основаниями для отказа в переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;
- задержка или отказ в предоставлении документов, подтверждающих

обоснованность заявления о переводе на индивидуальный учебный план;

- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов;

- иные обоснованные причины.

3.7. При положительном решении заместитель директора по учебно-методической работе на основе рабочего учебного плана соответствующей профессии (специальности) составляет индивидуальный учебный план. Наименования учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и их группировка по циклам должны быть идентичными рабочим учебным планам лицея, но могут отличаться большей долей самостоятельной работы студента. Индивидуальный учебный план утверждается директором лицея.

3.8. Заместитель директора по учебно-методической работе доводит информацию о переводе на индивидуальный учебный план до сведения студента, классного руководителя и преподавателей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4.1. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей студентом с последующей сдачей текущей или промежуточной аттестации, согласно графика учебного процесса на текущий учебный год.

4.2. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, могут быть частично или полностью освобождены от обязательного посещения занятий по основному расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей. Непосещение занятий может быть заменено написанием реферата, выполнением контрольной работы, проекта, тестирования, лабораторных работ, практических заданий, собеседованием с преподавателем и др.

4.3. При обучении по индивидуальному учебному плану обязательным условием является консультирование студента преподавателями. Консультирование может быть организовано с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, не отменяет для студента обязанности выполнения образовательной программы в полном объеме. Студент несет личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана.

4.5. В случае невозможности прохождения промежуточной аттестации по уважительной причине для студента могут быть изменены сроки аттестации при наличии подтверждающего документа.

4.6. Контроль выполнения студентом индивидуального плана осуществляет классный руководитель. В случае невыполнения студентом индивидуального плана преподаватель оформляет служебную записку на имя

директора, который принимает соответствующие меры.

4.7. Контроль знаний лиц, обучающихся по индивидуальному плану обучения, возлагается на преподавателей, осуществляющих подготовку по учебным предметам, дисциплинам, модулям и доводится до сведения заместителя директора по учебно-методической работе.

4.8. Результаты контроля освоения программного материала студентами фиксируются в индивидуальной ведомости (Приложение 4), которая хранится в учебной части вместе с основными аттестационными ведомостями.

4.9. В случае невыполнения установленного индивидуального учебного плана, нарушения сроков сдачи текущей или промежуточной аттестации без уважительной причины, невыполнения обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, студент может быть лишен права обучения по индивидуальному учебному плану, а также может быть подвергнут отчислению.

4.10. Студенты, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к прохождению итоговой государственной аттестации, установленной графиком учебного процесса.

4.11. Студенты по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, назначаются на стипендию на общих основаниях.

4.12. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в рамках утвержденной нагрузки преподавателя, ведущего учебный предмет, дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, практику.

5. УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

5.1. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента, на основе индивидуального учебного плана.

5.2. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения осваивается студентом в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы, который реализуется в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

5.3. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется за счет предшествующей подготовки студента путем зачета или переаттестации ранее освоенных учебных дисциплин, профессиональных модулей в других образовательных организациях.

5.4. Срок освоения образовательной программы в процессе ускоренного обучения по сравнению со сроками, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, может быть сокращен не более, чем на один год.

5.5. Для перехода на ускоренное обучение студент пишет заявление на имя директора лица (Приложение 5) и прилагает копию диплома и приложение к диплому о предыдущем образовании.

5.6. Порядок перевода на ускоренное обучение осуществляется в соответствии с п. 3.1 – 3.8 настоящего Положения.

5.7. Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения осуществляется в соответствии с п. 4.1 – 4.12 настоящего Положения.

5.8. Студент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение образовательной программы в сроки, установленные федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования.

Образец заявления студента
о переводе на индивидуальный план обучения

Директору ГБПОУ СО «ИПЛ»

(ФИО директора)

от студента(ки) группы № _____

(ФИО студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану по программе подготовки _____ « _____ »
(код) (профессия/специальность)

на период с _____ по _____ для ликвидации разницы в учебных планах (академической задолженности).

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь их выполнять.

« _____ » _____ 20__ года

(подпись студента)

Образец заявления родителя (законного представителя) студента о
переводе на индивидуальный план обучения

Директору ГБПОУ СО «ИПЛ»

(ФИО директора)

от родителя (законного представителя)
студента(ки) группы № _____

(ФИО родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____,
(ФИ студента)
на обучение по индивидуальному учебному плану по программе подготовки
_____ « _____ »
(код) (профессия/специальность)
для ликвидации разницы в учебных планах (академической задолженности).

« _____ » _____ 20__ года

(подпись родителя (законного представителя))

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану
ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь их выполнять.

« _____ » _____ 20__ года

(подпись студента)

Директор ГБПОУ СО «ИПЛ»
 _____ И.Н. Кузовенкова
 « _____ » _____ 20__ г.
 Приказ № _____ от _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

Студент _____
 (Ф.И.О. студента)

Группа ____ профессия _____
 (код, профессия)

учебный год _____

Сроки ликвидации задолженности _____

| № | Учебный предмет, дисциплина, МДК, Профессиональный модуль, учебная практика, производственная практика | Количество часов академической разницы | Форма текущей/промежуточной аттестации | Дата ликвидации задолженности | Преподаватель | Подпись |
|---|--|--|--|-------------------------------|---------------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

С индивидуальным планом ознакомлен(а)
 _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО студента)

Дата _____

С индивидуальным учебным планом студента _____ ознакомлен(а)
 Классный руководитель _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО)

**ВЕДОМОСТЬ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ,
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАЧЕТОВ, ЗАЧЕТОВ, ТЕСТОВ И ДРУГОГО ВИДА
АТТЕСТАЦИИ**

студент _____
(Ф.И.О. студента)

Группа _____ профессия (специальность) _____

| Код | Учебный предмет, дисциплина, МДК, Профессиональный модуль учебная практика, производственная практика | Дата выполнения | Форма отчетности | Оценка | Ф.И.О. преподавателя, мастера ПО | Подпись |
|-----|---|--------------------|---------------------|--------|--|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Заместитель директора по УМР _____ / _____ /
Классный руководитель _____ / _____ /

Лист сдан _____

Образец заявления студента
о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

Директору ГБПОУ СО «ИПЛ»

(ФИО директора)

от студента группы № _____

(ФИО студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня, _____,
(Ф.И.О. студента)

на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по программе
подготовки

_____ « _____ »
(код) (профессия/специальность)

в связи с

Подтверждающие документы прилагаю.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану
ускоренного обучения ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь их выполнять.

« _____ » _____ 20__ года

(подпись студента)