

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИВАНТЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБПОУ СО «ИПЛ»
Протокол № 5 от 03.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ИПЛ»
И.Н. Кузовенкова
Приказ № 11 от 03.03.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей» (далее – Лицей),

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762;

- Уставом и иными локальными актами Лицея.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Лицея.

1.4. ОПОП – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

2.1. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки.

2.2. ОПОП разрабатывается по соответствующей профессии/специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение студентами результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. ОПОП должна содержать:

- цели реализации ОПОП СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии/специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП;

2.4. ОПОП Лицея включает в себя:

- календарный учебный график
- учебный план
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), рабочие программы практик
- рабочая программа воспитания.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП

3.1. ОПОП разрабатывается заместителем директора по учебно-методической работе Лицея в соответствии с макетом (приложение 1 к настоящему положению) и соответствующих ФГОС СПО.

3.2. Перед началом разработки ОПОП Лицей определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. В разработке ОПОП принимают участие преподаватели Лицея, работу которых координируют заведующие методической комиссией (далее - МК).

3.4. ОПОП рассматривается на заседании МК, согласуется с Педагогическим советом Лицея.

3.5. После внутреннего и внешнего согласования ОПОП утверждается директором Лицея.

3.6. ОПОП по профессиям/специальностям, реализуемым в Лицее, ежегодно обновляется (в части состава учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.7. Утвержденные ОПОП хранятся у заместителя директора по учебно-методической работе в электронном формате.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение обязательно к применению для заместителя директора по учебно-методической работе, председателей МК и педагогического состава.

4.2. Положение рассмотрено Педагогическим советом Лицея.

4.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Лицея и действует до замены на новое или отмены, вводится в действие приказом директора Лицея.

МАКЕТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИВАНТЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБПОУ СО «ИПЛ»
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ИПЛ»
_____ И.Н. Кузовенкова
Приказ № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
XX
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИВАНТЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Укрупненная группа профессий/специальностей _____
код и наименование

Профессия/специальность СПО _____
код и наименование

Уровень подготовки – (базовый/углубленный)

Квалификация _____

Форма подготовки очная

20 ____ г.

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена (далее ППКРС/ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 00.00.00 _____, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 00.00.2000г N 000.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей»

Разработчики:

Чикунова О.Ф. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»

Нечаева Г.Н. - мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»

Басова Н.В. - зам директора по УМР ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»

Солопова Е.Е. - зам директора по УВР ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Планируемые результаты освоения ППКРС/ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС/ППССЗ
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС/ППССЗ
6. Характеристики среды лица
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС/ППССЗ

Приложения к ППКРС/ППССЗ:

Приложение № 1 Рабочая программа воспитания

Приложение № 2 Рабочие программы учебных дисциплин,
профессиональных модулей, практик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена (далее ППКРС/ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей» (ГБПОУ СО «ИПЛ») по профессии/специальности 00.00.00_____ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППКРС/ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности 00.00.00_____

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена по профессии/специальности 00.00.00_____ составляют:

- 1.
- 2.
- 3.

1.3 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена по профессии/специальности 00.00.00_____

Цель ППКРС/ППССЗ

ППКРС/ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/ специальности 00.00.00_____

Срок освоения ППКРС/ППССЗ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

профессии/специальности 00.00.00. _____
 независимо от применяемых образовательных технологий очной формы получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППКРС/ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППКРС/ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ СПО в очной форме обучения
очная		

Трудоёмкость ППКРС/ППССЗ

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, практической подготовки и государственной итоговой аттестации при очной форме обучения приводятся в таблице 2:

Таблица 2. Трудоёмкость ППКРС/ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	
Практика	
Государственная итоговая аттестация	
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального	

1.4. Требования к поступающим:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: _____

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- _____;
- _____.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППКРС/ППССЗ

Результаты освоения ППКРС/ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК.3 и т.д.	

3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2

3.3. Личностные результаты

Таблица 5. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	ЛР 1
	ЛР 2
	ЛР 3 и т.д.

4.2 Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СО «ИПЛ»

_____ И.Н. Кузовенкова

« ____ » _____ 20__ год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей»
00.00.00 _____

Квалификация: _____

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения – _____

на базе _____

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.3. Общеобразовательный цикл

1.4. Порядок аттестации студентов

4.3 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных служащих на практике.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 1.

4.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

В ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности приведены все рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей. Программы должны находиться у заместителя по учебно-методической работе в электронном виде.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложениях 2,3,4,5,6.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС/ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППКРС/ППССЗ включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей» располагает кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Для реализации ППКРС/ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку.

В информационном пространстве лицея функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеofilмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Реализация ППКРС/ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

– ППКРС/ППССЗ нацелена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Воспитательная работа в лицее проводится в соответствии с концепцией воспитания. Концепция воспитательной работы разработана на основе Конституции Российской Федерации, требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Закона об Образовании, нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации, Устава лицея, а также иных локальных организационно-нормативных и индивидуальных правовых актов лицея. В концепции определяются основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов. Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

В соответствии с общей целью, в качестве основных – в лицее приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Трудовое, привитие любви к профессии/специальности.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Студенческое самоуправление.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в лицее являются:

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. На основе общелицейного плана классные руководители ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп. Классные руководители студенческих

групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, совместные мастер-классы, походы в кино, посещение студентов в общежитии. Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц. В лицее сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в лицее несут:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в лицее, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления лицея, повышению общественной активности студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность.

- Председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей учебных групп;

- Классные руководители учебных групп;

- Воспитатели общежития, социальный педагог.

В лицее создана инфраструктура работы со студенческой молодежью.

Для организации досуговой деятельности лицей, располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий на 100 мест, спортивный зал, тренажерный зал. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППКРС/ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППКРС/ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированность знаний, умений, практического опыта и компетенций обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Основной целью формирования фондов оценочных средств (далее ФОС) является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППКРС/ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях:

ФОС формируется с учётом направлений и субъектов контроля, которые предполагают создание соответствующих контрольно-оценочных средств (далее – КОС).

Объектами контроля являются:

Фонд оценочных средств ППКРС/ППССЗ включает:

Фонд оценочных средств ППКРС/ППССЗ утверждается ежегодно директором лица после рассмотрения его содержания на заседании методической комиссии с присутствием работодателя.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины, МДК или практики. При проведении зачета или дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка зачета или дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебному предмету, дисциплине или МДК за данный семестр.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

По каждой учебной дисциплине или МДК к концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов контрольных, лабораторных, практических, тестовых, самостоятельных работ.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ.

Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале своевременно.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме _____

_____,
Методическими комиссиями по профессии/специальности совместно с заместителем директора по направлению деятельности в рамках ППКРС/ППССЗ разрабатывается программа государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов об итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО ИПЛ.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление степени профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии/специальности, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППКРС/ППССЗ.

Директор лицея решает вопрос о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации _____.

