

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИВАНТЕЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОПРОМЫШЛЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ СО «ИТАТиУ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО «ИТАТиУ»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Кузовенкова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Квалификация выпускника**

Системный администратор

## Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023г N 519.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Ивантеевский техникум агропромышленных технологий и управления»

Разработчики:

Чикунова О.Ф. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Ивантеевский техникум агропромышленных технологий и управления»

Сидалиева И.Т. - мастер производственного обучения ГБПОУ СО «Ивантеевский техникум агропромышленных технологий и управления»

Басова Н.В. - зам директора по УМР ГБПОУ СО «Ивантеевский техникум агропромышленных технологий и управления»

Солопова Е.Е. - зам директора по УВР ГБПОУ СО «Ивантеевский техникум агропромышленных технологий и управления»

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1 Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

## **3 Планируемые результаты освоения ОПОП**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции
- 3.3. Личностные результаты

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочая программа воспитания (Приложение 1)
- 4.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

## **ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **ОУПБ. Общеобразовательные учебные предметы базовые (Приложение 2)**

- Программа ОУПБ.01 Русский язык
- Программа ОУПБ.02 Литература
- Программа ОУПБ.03 Родная литература
- Программа ОУПБ.04 История

Программа ОУПБ.05 Обществознание

Программа ОУПБ.06 География

Программа ОУПБ.07 Иностранный язык

Программа ОУПБ.08 Физическая культура

Программа ОУПБ.09 Основы безопасности и защита Родины

Программа ОУПБ.10 Химия

Программа ОУПБ.11 Биология

Программа ОУПБ.12 Астрономия

### **ОУПП. Общеобразовательные учебные предметы профильные**

Программа ОУПП.01 Информатика

Программа ОУПП.02 Физика

Программа ОУПП.03 Математика

### **ПОО. Предлагаемые ОО**

Программа ПОО.01 Введение в специальность

### **ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **СГЦ Социально- гуманитарный цикл (Приложение 3)**

Программа СГЦ.01 История России

Программа СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа СГЦ.04 Физическая культура

Программа СГЦ.05 Основы бережливого производства

Программа СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

#### **ОПЦ Общепрофессиональный цикл (Приложение 4)**

Программа ОП.01 Элементы высшей математики

Программа ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики

Программа ОП.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Программа ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования

Программа ОП.05 Основы проектирования баз данных

Программа ОП.06 Архитектура аппаратных средств

Программа ОП.07 Операционные системы и среды

Программа ОП.08 Информационные технологии

Программа ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Программа ОП.11 Основы электротехники

Программа ОП.12 Инженерная компьютерная графика

Программа ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных

Программа ОП.14 Графический дизайн

Программа ОП.15 3-D моделирование

Программа ОП.16 Web-программирование

**ПЦ Профессиональный цикл (Приложение 5)**

Программа ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры

Программа ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем

Программа ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

**Программы учебных, производственных практик и производственной преддипломной практики (Приложение 6)**

4.4.1 Программа учебных и производственных практик

4.4.2 Программа производственной преддипломной практики

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

## **6. Характеристика социокультурной среды техникума**

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена** (далее ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Ивантеевский техникум агропромышленных технологий и управления» (ГБПОУ СО «ИТАТиУ») по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование составляют:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 10.07.2023 года № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
5. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ивантеевский техникум агропромышленных технологий и управления».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

#### **Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### **Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование независимо от применяемых образовательных технологий очной формы получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ СПО в очной форме обучения</b>
<b>очная</b>		
основное общее образование	Системный администратор	3 г.10 мес.

### **Трудоемкость ППССЗ**

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, практической подготовки и государственной итоговой аттестации при очной форме обучения приводятся в таблице 2:

Таблица 2. Трудоёмкость ППССЗ

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы, в академических часах</b>
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- настройка сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования операционных систем;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 3.1. Общие компетенции

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
настройка сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем. ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем. ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности. ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление

	<p>конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.</p>
организация сетевого администрирования операционных систем	<p>ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.</p> <p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.</p>
эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	<p>ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.</p> <p>ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.</p> <p>ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.</p>

### 3.3. Личностные результаты

Таблица 5. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самОУПБравлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Обеспечивающий быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату	ЛР 16
Умеющий организовать процесс доставки документов адресату с применением современных видов организационной техники	ЛР 17
Способный выполнить заказ клиента с учетом индивидуального запроса (клиентоориентированность)	ЛР 18
Владеющий функциональными особенностями ведения популярных социальных сетей	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий активное участие и позицию в социально значимых проектах, мероприятиях: развитие навыков коллаборации, креативности, критического мышления, коммуникации.	ЛР 20
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 21

Умеющий строить персональные треки своего карьерного развития, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 22</b>
--	--------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	ЛР13,14,15,17,18,22,23
Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	ЛР 13,14,17,18,22,23



## 4.2 Учебный план

План учебного процесса 09.02.06 Сетевое и системное администрирование																	
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная и И.П.	Обязательная аудиторная					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	Лекций, уроков	Лабораторных и практических занятий	Курсовые проекты	Промежуточ аттест	1 семестр/17 недель	2 семестр/20 недель	3 семестр/12 недель	4 семестр/15 недель	5 семестр/12 недель	6 семестр/14 недель	7 семестр/6 недель	8 семестр/11 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	5/2/9	1476	32	1444	772	642	0	30	594	850	0	0	0	0	0	0
<b>ОУПБ</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы базовые</b>	2/1/9	764	0	764	608	466	0	18	304	460	0	0	0	0	0	0
ОУПБ.01	Русский язык	Э	72		72	66			6	72							
ОУПБ.02	Литература	-, ДЗ	74		74	74				36	38						
ОУПБ.03	Родная литература	ДЗ	34		34	34					34						
ОУПБ.04	История	-, ДЗ	102		102	102				26	76						
ОУПБ.05	Обществознание	-, ДЗ	72		72	72				30	42						
ОУПБ.06	География	ДЗ	36		36	28	8				36						
ОУПБ.07	Иностранный язык	-, Э	72		72	66			6	36	36						
ОУПБ.08	Физическая культура	-, 3	72		72		72			28	44						
ОУПБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68		68	68					68						
ОУПБ.10	Химия	-, ДЗ	72		72	38	34			26	46						
ОУПБ.11	Биология	-, ДЗ	54		54	32	22			14	40						
ОУПБ.12	Астрономия	ДЗ	36		36	28	8			36							
<b>ОУПП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	3/0/0	678	32	646	130	498		12	290	356	0	0	0	0	0	0
ОУПП.01	Информатика (ИП 32ч)	-, Э	194	32	162	26	130		6	88	74						

										(+16)	(+16)						
ОУПП.02	Физика	-, Э	144		144	92	46		6	56	88						
ОУПП.03	Математика	-, Э	340		340	12	322		6	146	194						
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>0/1/0</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПОО.01	Введение в специальность	3	34		34	34					34						
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>11/0/28</b>	<b>4248</b>	<b>234</b>	<b>4014</b>	<b>1642</b>	<b>1298</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>582</b>	<b>848</b>	<b>572</b>	<b>856</b>	<b>562</b>	<b>594</b>
<b>СГЦ</b>	<b>Социально- гуманитарный цикл</b>	<b>0/0/4</b>	<b>548</b>	<b>46</b>	<b>502</b>	<b>234</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>250</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
СГЦ.01	История России	ДЗ	64	6	58	58							58				
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	134	10	124	124						26	36	30	32		
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	74	6	68	20	48						68				
СГЦ.04	Физическая культура	-, -, ДЗ	196	16	180		180					38	52	42	48		
СГЦ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	40	4	36	12	24						36				
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	40	4	36	20	16					36					
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3/0/13</b>	<b>1636</b>	<b>134</b>	<b>1502</b>	<b>696</b>	<b>788</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>338</b>	<b>362</b>	<b>52</b>	<b>206</b>	<b>382</b>	<b>162</b>
ОП.01	Элементы высшей математики	ДЗ	90	8	82	18	64					82					
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ	40	4	36	2	34					36					
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	40	4	36	4	32						36				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-, ДЗ	130	10	120	66	54									46	74
ОП.05	Основы проектирования баз данных	-, ДЗ	142	12	130	30	100									68	62
ОП.06	Архитектура аппаратных средств	-, ДЗ	128	10	118	56	62								48	70	
ОП.07	Операционные системы и среды	-, ДЗ	150	12	138	56	82						86	52			
ОП.08	Информационные технологии	-, Э	108	10	98	46	46		6			40	58				
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	80	6	74	64	10					74					
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	-, ДЗ	86	6	80	44	36								26	54	
ОП.11	Основы электротехники	Э	78	6	72	46	20		6			72					

ОП.12	Инженерная компьютерная графика	ДЗ	116	10	106	46	60						106				
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	-, ДЗ	100	8	92	92										66	26
ОП.14	Графический дизайн	-, Э	120	10	110	20	84		6			34	76				
ОП.15	3-D моделирование	ДЗ	98	8	90	22	68								90		
ОП.16	Web-программирование	-, ДЗ	130	10	120	84	36								42	78	
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>8/0/9</b>	<b>2064</b>	<b>54</b>	<b>2010</b>	<b>712</b>	<b>310</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>236</b>	<b>448</b>	<b>570</b>	<b>180</b>	<b>432</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Настройка сетевой инфраструктуры</b>	<b>Эк</b>	<b>694</b>	<b>18</b>	<b>676</b>	<b>144</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>236</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Компьютерные сети	-, Э	126	6	120	50	64		6			34	86				
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	-, Э	238	12	226	94	126		6			74	78	74			
УП.01.01	Учебная практика "Настройка сетевой инфраструктуры "	-, ДЗ	144		144							36	72	36			
ПП.01.01	Производственная практика "Настройка сетевой инфраструктуры "	ДЗ	180		180									180			
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования операционных систем</b>	<b>Эк</b>	<b>588</b>	<b>18</b>	<b>570</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>418</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	-, ДЗ	206	10	196	196								100	96		
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	-, ДЗ	86	4	82	82								52	30		
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем	Э	110	4	106	80		20	6						106		
УП.02.01	Учебная практика "Организация сетевого администрирования операционных систем "	ДЗ	36		36										36		
ПП.02.01	Производственная практика "Организация сетевого администрирования операционных систем "	ДЗ	144		144										144		
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>	<b>Эк</b>	<b>638</b>	<b>18</b>	<b>620</b>	<b>210</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>180</b>	<b>288</b>



МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	-, -, Э	222	10	212	116	90		6						116	50	46	
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей	-, Э	158	8	150	94	30	20	6							94	56	
УП.03.01	Учебная практика "Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры"	-, -, ДЗ	108		108										36	36	36	
ПП.03.01	Производственная практика "Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры"	ДЗ	144		144												144	
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	144		144												144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216												216	
<b>Всего</b>		<b>16/2/37</b>	<b>5940</b>	<b>266</b>	<b>5674</b>	<b>2414</b>	<b>2224</b>	<b>40</b>	<b>96</b>	<b>594</b>	<b>850</b>	<b>582</b>	<b>848</b>	<b>572</b>	<b>856</b>	<b>562</b>	<b>810</b>	
<b>Индивидуальный проект: информатика - 32 часа</b> <b>Государственная (итоговая) аттестация:</b> Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.					<b>Всего</b>	Учебные предметы, дисциплины и МДК					594	850	582	848	572	856	562	810
						Учебная практика					0	0	36	72	36	36 + 36	36	36
						Производственная практика					0	0	0	0	180	144	0	144
						Преддипломная практика					0	0	0	0	0	0	0	144
						ГИА					0	0	0	0	0	0	0	216
						Экзаменов, шт					1	4	1	3	2	2	0	3
						Дифференцированных зачетов (без учета физ.культуры), шт					1	8	4	5	3	6	3	6
						Зачетов (без учета физ.культуры), шт					0	1	0	0	0	0	0	0
Курсовые проекты, шт					0	0	0	0	0	1	0	1						

### **4.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов на практике.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 1.

### **4.4 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей**

В ППССЗ по специальности приведены все рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей. Программы должны находиться у заместителя по учебно-методической работе в электронном виде.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей и практик представлены в Приложениях 2,3,4,5,6.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

ГБПОУ СО «Ивантеевский техникум агропромышленных технологий и управления» располагает кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку.

В информационном пространстве техникума функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА

ППССЗ нацелена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с концепцией воспитания. Концепция воспитательной работы разработана на основе Конституции Российской Федерации, требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Закона об Образовании, нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации, Устава техникума, а также иных локальных организационно-нормативных и индивидуальных правовых актов техникума. В концепции определяются основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов. Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

В соответствии с общей целью, в качестве основных – в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Трудовое, привитие любви к специальности.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Студенческое самоуправление.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в техникуме являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций техникума. Организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий,

- развитие системы студенческого самоуправления,  
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, поддержка Интернет-сайта и др.

- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции,

- развитие системы социальной помощи студентам,
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало сетевое партнерство и совместные проекты с учреждениями образования, общественными организациями разных уровней.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. На основе общетехникумного плана классные руководители ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп. Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, совместные мастер-классы, походы в кино, посещение студентов в общежитии. Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц. В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме несут:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности студентов, вовлечению их в социально

значимую деятельность.

- Председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей учебных групп;

- Классные руководители учебных групп;

- Воспитатели общежития, социальный педагог.

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься художественно-техническим творчеством, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться библиотекой, спортивным залом.

Для организации досуговой деятельности лицей, располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий на 100 мест, спортивный зал, тренажерный зал. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированность знаний, умений, практического опыта и компетенций обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Основной целью формирования фондов оценочных средств (далее ФОС) является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППСЗ и осуществляется в двух основных направлениях:

- уровень освоения учебного предмета, дисциплины;
- уровень приобретенных компетенций.

ФОС формируется с учётом направлений и субъектов контроля, которые предполагают создание соответствующих контрольно-оценочных средств (далее – КОС).

Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию учебного предмета, дисциплины, междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;
- уровень приобретенных общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих содержанию профессиональных модулей (далее – ПМ).

Фонд оценочных средств ППСЗ включает:

- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной

аттестации по учебному предмету, дисциплине;

- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ;

- контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена по ПМ;

- задания и критерии оценок практических заданий, лабораторных работ, курсовых работ, учебной и производственной практик для организации и проведения текущей и рубежной аттестации;

Фонд оценочных средств ППССЗ утверждается ежегодно директором техникума после рассмотрения его содержания на заседании методической комиссии с присутствием работодателя.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины, МДК или практики. При проведении зачета или дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка зачета или дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебному предмету, дисциплине или МДК за данный семестр.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

По каждой учебной дисциплине или МДК к концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов контрольных, лабораторных, практических, тестовых, самостоятельных работ.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ.

Результаты текущего контроля успеваемости должны предоставляться преподавателем в журнале своевременно.



## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (дипломной работы).

Методическими комиссиями по специальности совместно с заместителем директора по направлению деятельности в рамках ППССЗ разработана программа государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов об итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО ИТАТиУ.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление степени профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной специальности, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

Директор техникума решает вопрос о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – системный администратор.