



**Военно-патриотическое объединение
«СПОЛОХ»**

Утверждено

Протоколом общего собрания членов объединения

Протокол № 3 от « 24 » 10 2018 г.



**Образовательная Программа
«История Волжского казачества, духовное воспитание и
военная подготовка»
военно-патриотического объединения
«СПОЛОХ»»**

Возраст воспитанников: 16 -19 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Савенков Валерий Дмитриевич
мастер производственного обучения

с. Ивантеевка

2018 год

Актуальность

В ходе осуществления крайне агрессивной и хорошо организованной кампании система военно-патриотического воспитания была дискредитирована и разрушена, изгнана почти из всех государственных институтов, образовательных учреждений. Она лишилась, кокой бы то ни было поддержки со стороны всех уровней власти. Не секрет, что именно советская система военно-патриотического воспитания стала образцом для подражания во многих зарубежных странах, в том числе западноевропейских, которые немало заимствовали в тот период из советского опыта при решении проблем подготовки молодёжи к военной службе в рядах Вооруженных Сил.

Вместе с тем, за период советской власти была утеряна самобытность казачьих воинских традиций. На протяжении многих веков казаки стояли на защите рубежей Российской империи. С малых лет дети казаков учились военному делу и по достижению призывного возраста были готовы защищать свою Родину.

Сегодня в условиях обретения политической свободы, демократизации жизни России идет сложный, противоречивый процесс возрождения казачества. Актуальной становится проблема формирования национального этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян воспитании любви к Отечеству, к своей малой родине – Саратовскому краю, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма, православной веры.

Пояснительная записка

Изменения в общественной жизни современной России повлекли за собой необходимость пересмотра, как самой структуры образования, так и тематики изучаемых проблем.

В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Само слово «казак» овеяно многими историческими легендами. Народные предания и былины ставят казаков вровень с богатырями. Самого популярного героя русского эпоса – Илью Муромца в былинах называют казаком. О казаках написано немало. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О.Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов от А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого, до М.А. Шолохова. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н.Толстого: **«Граница рождала казачество, а казачество создало Россию»**. А между тем, как недостаточно, в сущности, мы знаем об истории казачества!

Профессиональные историки спорят о том, откуда взялся термин «казак». В массовом же сознании представление об истории казачества весьма фрагментарно.

Воспитание учащихся на традициях русской культуры – одно из главных направлений обновления содержания педагогического процесса в школе. Русская культура позволяет привить учащимся нравственный иммунитет против волны аморализма, захлестнувшего

страну. Высокое целомудрие, пафос добра и правды, поиск красоты вечной и не проходящей позволяет омыть детские души от невиданного потока непристойности. «В наши дни открыто заговорили о том, что реально встал вопрос о самом существовании того, что мы называем русской цивилизацией» (А. Сахаров). Об этом педагог не имеет права забывать, так как в его руках будущее нации, Родины.

Без знаний основ народной русской жизни, жизни казачьего населения Саратовского края, родного фольклора, классического искусства нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данную программу актуальной в современных условиях.

Судьба казачества – это трудные, но славные страницы истории России и нашего края. Являясь пограничным оплотом российского государства, Саратовское казачество одновременно создавало самобытную культуру, которая будучи частью российской культуры, проявлялась в образе жизни казаков, одежде, языке, фольклоре.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет.

Учащиеся - это будущее нашей малой родины, и ОНИ должны знать историю, культуру и традиции Саратовского казачества в составе Волжского казачьего войска.

Богатая культура российского казачества, в том числе Волжского казачества, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего края изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

Программа данного курса рассчитана на учеников основной школы, обучающихся на базе учреждений дополнительного образования детей или в общеобразовательных школах по программам дополнительного образования.

Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» в своей преамбуле напоминает нам именно о культуuroобразующем значении Православия для России, признавая за ним «особую роль в истории России, в становлении её духовности и культуры».

Президент РФ В.В. Путин, говоря о том же аспекте, сказал: **«... без христианства, без Православия, без возникшей на их базе культуры вряд ли состоялась бы Россия. Поэтому сегодня, когда мы вновь обретаем себя, ищем нравственные основы нашей жизни, очень важно, полезно и своевременно возвратиться к этим первоистокам... Для России это принципиальный вопрос, и, опираясь на православные принципы,**

мы в состоянии будем укреплять нашу страну сегодня и в будущем». Эта оценка необходимости тесного сотрудничества Церкви и Государства звучит и сегодня от Президента Российской Федерации В.В.Путина, который, на встрече с делегатами Поместного Собора РПЦ, подчеркнул: «В основе всех наших достижений и побед, представлений об уверенном развитии государства в будущем лежит нравственная сила российской нации, вера в идеалы добра, любви и справедливости. Источником этой силы на протяжении многих веков является Русская Православная Церковь. Без всякого сомнения, так будет и впредь».

Раскрывая историко-культурное значение Православия в истории России, учебный предмет «Основы Православной культуры России» не противопоставляет Православие и Православную культуру другим религиозным, культурным и национальным традициям народов России. В этом предмете Православная культура России рассматривается как культурное достояние всех граждан России, независимо от их национальности и вероисповедания.

Что же касается преподавания «Основ Православной культуры» именно с кадетами-казаками, то здесь нельзя не признать того факта, что на протяжении своей более чем тысячелетней истории казачество определяло себя в качестве защитника Веры христианской. И твердое осознание этого определяло уникальную стойкость и мужество казаков.

Воспитание воина всегда (во все времена, во всех народах и в подавляющем большинстве религиозных течениях) предусматривает, прежде всего, формирование особого психологического (от латинского – «душевного») состояния и особого воинского мировоззрения. Ведь понятия войны и мира неразрывно связаны с понятиями добра и зла, а воинское служение рано или поздно поставит человека и перед вопросами жизни и смерти. Поэтому стать полноценным воином можно только тогда, когда удастся ответить на эти мировоззренческие вопросы, которые, безусловно, носят религиозный характер. Российское воинство, опытным путем выработало особое воинское религиозное мировоззрение. Целью духовного воспитания казака и является формирование в нем этого самого Православного воинского мировоззрения, созданного его предками на протяжении более чем тысячелетней истории Российского государства.

Исходя из этого, помимо изучения исторических и культурологических аспектов Православной культуры, изучение именно воинской Православной культуры призвано дополнительно ответить на следующие вопросы:

- причины появления в мире зла
- справедливость и степень применения силы
- непричастность злу при необходимости борьбы с ним
- нравственное оправдание при ведении военных действий (реабилитация воина)

- подвиг, героизм, честь.

Одной из основных составных частей духовного воспитания воина является ознакомление с полноценной историей России, включающей в себя духовную оценку исторических событий и фактов. История России, исторические личности, военные победы и поражения являются в данном случае примерами практической реализации норм религиозного мировоззрения или, напротив, их попранием.

Изучение православного воинского мировоззрения включает в себя ознакомление с основами Православной веры, Священным Писанием, Житиями святых воинов, государственных деятелей и национальных героев.

Цели курса - способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота на основе изучения исторически сложившихся традиций Волжского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

На занятиях по военной подготовке кадеты-учащиеся изучают общие положения Строевого устава ВС РФ, приобретают навыки в строевых приёмах, рассматривают материальную часть оружия, получают начальные знания и навыки в стрельбе из пневматического оружия, в метании ручных гранат, изучают основные положения Общевоинских уставов, отрабатывают практические приёмы в тактической подготовке и военной топографии. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий – тирах, стрельбищах. Каждое занятие проводится в определённом порядке: подготовительная часть, основная часть и заключительная часть.

Данная программа формирует у школьников осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах казачества, пробуждение у них чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и края, интересов к современным проблемам казачества.

Предлагаемый курс строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной культуры;
- гуманизация и гуманитаризация процесса образования;

- донести до учащегося ясное и прямое свидетельство о Православной культуре России, о её роли в истории России, в становлении её духовности и культуры и тем самым повысить общий культурный уровень учащихся.

Задачами курса являются:

1. Формирование у воспитанников и молодежи познавательного интереса к истории и традициям казачества.
2. Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.
3. Укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.
4. Практические умения и навыки в области обороны государства.
5. Военно-профессиональные интересы, мотивы, ориентация.
6. Способность осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.
7. Личные духовные и физические, морально-психологические качества, необходимые для выполнения обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации.
8. Уметь анализировать своё умение в повседневной жизни.
9. Уметь самостоятельно приобретать и применять знания.
10. Уметь обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов.
11. Уметь проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности.
12. Ознакомить учащихся с истоками Православной культуры России и важнейшими историческими источниками для её изучения;
13. Ознакомить учащихся с выдающимися памятниками Православной культуры России в области архитектуры, изобразительного, книжного, церковно-певческого искусства, колокольного звона, прикладного церковного искусства;
14. Назвать имена выдающихся создателей и хранителей Православной отечественной культуры;
15. Показать влияние Православной культуры на развитие Русского языка, литературы, изобразительного искусства и Русской культуры в целом;

16. Показать роль Православной культуры на развитие духовно-нравственных идеалов;

17. Раскрыть всемирно-историческое значение Православной культуры, раскрыть сущность празднования Дней Славянской письменности и культуры;

18. Способствовать формированию гражданской зрелости и ответственности учащихся, формированию духовного иммунитета к асоциальным поступкам;

19. Способствовать формированию жизнеутверждающего мировоззрения, устойчивой нравственной позиции, укреплению семейных ценностей, прививать любовь к родному слову, литературе, культуре, а значит – к Родине;

20. Помочь учащимся из числа кадет-казаков решить воинские мировоззренческие вопросы о причинах появления в мире зла, о справедливости и степень применения силы при борьбе со злом, о необходимости непричастности ко злу при борьбы с ним, о нравственном оправдании при ведении военных действий (реабилитация воина), выяснить понятия подвига, героизма, чести.

Программа разработана на основе начальной военной подготовки советского периода с учётом специфики казачьей строевой службы.

Данная Образовательная программа рассчитана для учащихся возрастом с 11 по 17 лет (из расчёта 6 часов в неделю) на три года обучения. Содержание программы имеет военно-спортивную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действительностью.

В планировании учебных занятий должны сочетаться лекции учителя, экскурсии в музеи, сообщения учащихся, их самостоятельная работа с книгой и документами, практикумы с широкой организацией обучения на основе диалога. Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в истории. Это важно в сельской школе и школах «малых городов», где сама обстановка многолетнего проживания нескольких семейных поколений казаков в данной местности способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. При этом значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий и деятельности человека в истории.

Целесообразно проведение экскурсий и осмотров памятников истории и культуры Волжского казачества уклад и быт других казачьих обществ и формирований, «круглых столов» и т.п. Особое внимание следует уделить организации и функционированию школьных музеев, которые должны стать главной базой практической деятельности школьников, изучающих историю Волжского казачества.

Залог успеха в работе по настоящей программе в том, чтобы занятия были пронизаны творческим началом, инициативой учащихся, исследованиями, эмоциональным накалом; чтобы ученики постоянно обращались к различным методам раскрытия того или иного явления, учились участвовать в диалоге, откровенно обсуждать события прошлого и настоящего, извлекать уроки и делать выводы из событий истории Волжского казачества, активно участвовать в возрождении и обновлении прогрессивных культурных традиций Волжских казаков.

В процессе прохождения программы предполагается приобретение воспитанниками клуба следующих знаний, умений и навыков:

- основные положительные традиции, обычаи жизни Волжских казаков;
- основные исторические вехи Волжского казачества, Самарского края;
- казачьи символику и знаки;
- основные православные праздники: Рождество, Пасха, Страстная неделя, День Казанской иконы Божьей Матери (иконы казачества);
- основные казачьи заповеди;
- несколько произведений казачьего фольклора;
- понимание правовых основ военной службы;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание обязанностей кадета-казака перед построением в строй и в строю, элементы строя;
- умение выполнять строевые приёмы (движение строевым и походным шагом, выход из строя, и возвращение в строй, отход и подход к начальнику, отдавание воинского приветствия в движении и на месте);
- умение действовать в составе парадного расчёта;
- знание казачьих походных песен;
- знание правил применения оружия для поражения различных целей в бою;
- знание материальной части стрелкового оружия и ручных гранат;
- знание основ, приёмов и правил стрельбы;
- знание способов разведки целей и определения дальности до них;
- знание тактических приёмов казаков;

- умение владеть оружием казаков (пашка, копьё, нагайка, нож);
- знание организационной структуры ВС РФ и казачьих войск;
- уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- знание основных статей Уставов ВС РФ;
- умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Учебно-тематический план 1 год обучения – 216 ч.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1.	История Волжского казачества	22
2.	Православие, как источник духовности казачества	20
3.	Строевая подготовка	40
4.	Огневая подготовка	40
5.	Уставы ВС РФ	12
6.	Тактическая подготовка	12
7.	Физическая подготовка	40
8.	Военная топография	30
	ИТОГО	216

Содержание программы:

1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История Волжского казачества» (22 часа)

- Что такое казачество, кто такой казак? – 4 часа;
- Происхождение казачества – 4 часа;
- Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения – 4 часа;
- Казачество прошлое и современное: общее и особенное – 6 часов;

- Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве – 4 часа.

2. Православие как источник духовности казачества (20 часов)

- Религиозные традиции казаков – 4 часа.
- Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители – 4 часа.
- Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование – 4 часа.
- Традиционные религиозные праздники и обряды Волжского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещенье. Пасха. Провода. Вознесение. Троица. Воздвижение. Покров (Покрова). Престольные/храмовые праздники – 4 часа.
- Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд – 4 часа.

3. Огневая подготовка (40 часов)

- История создания стрелкового оружия; Стрелковое оружие дореволюционной России; Стрелковое оружие времён Советского Союза; Новейшие образцы стрелкового оружия современной России – 4 часа.
- Меры безопасности при обращении с оружием; Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия; Правила чистки и смазки оружия – 4 часа.
- Стрелковое оружие зарубежных стран – 4 часа.
- Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм), малокалиберной винтовки (калибр 5,6 мм), снайперской винтовки Драгунова (СВД калибр 7,62 мм) – 4 часа.
- Изучение особенностей пневматической, малокалиберной винтовки и винтовки СВД – 2 часа.
- Обучение приемов стрельбы из пневматической винтовки, стрельба по неподвижной цели – 6 часов.
- Материальная часть автомата Калашникова, изучение устройства, порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова – 6 часа.

- Материальная часть ручного автомата Калашникова, изучение устройства, порядок неполной разборки и сборки РПК – 6 часа.
- Неисправность оружия, влияющие на меткость стрельбы и способы их устранения – 4 часа.

4. Строевая подготовка (40 часов).

- Строи и управления ими. Обязанности кадета перед построением и в строю, выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» – 4 часа.
- Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием (строевая стойка; повороты на месте; движение шагом и бегом; повороты в движении; строевая стойка с оружием; выполнение приёмов с оружием на месте; повороты и движение с оружием) – 10 часов.
- Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении – 6 часов.
- Выход из строя и возвращение в строй – 4 часа.
- Подход к начальнику и отход от него – 4 часа.
- Строи отделения (развёрнутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении) – 6 часов.
- Строи взвода (развёрнутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении) – 6 часов.

5. Уставы ВС РФ (12 часов).

- Общевоинские уставы ВС РФ (дисциплинарный устав; строевой устав; устав гарнизонной и караульной службы; устав внутренней службы) – 4 часа.
- Военнослужащие и взаимоотношения между ними – 2 час.
- Воинские звания военнослужащих ВС РФ, казачьи чины, знаки различия – 2 часа.
- Правила воинской вежливости, воинская дисциплина – 2 часа.
- Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда – 2 часа.

6. Тактическая подготовка (12 часов).

- Способы передвижения солдата в бою (передвижение ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), передвижение перебежками, переползание (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку)) – 6 часов.
- Действия при ядерном взрыве – 6 часов.

7. Физическая подготовка (40 часов).

- Основные приёмы рукопашного боя – 10 часов.
- Фланкировка (приёмы владения шашкой) – 10 часов.
- Приёмы владения нагайкой – 10 часов.
- Приёмы владения копьём – 10 часов.

8. Военная топография (30 часов).

- Общее понятие об ориентировании – 6 часа.
- Определение сторон горизонта по компасу – 8 часов.
- Определение сторон горизонта по солнцу и часам – 8 часов.
- Определение сторон горизонта по местным признакам – 8 часов.

Учебно-тематический план 2 год обучения – 216 ч.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1.	Культура физического воспитания казачества	22
2.	Монастыри, их значение. Казачьи монастыри. Духовный подвиг советского народа. Казачья культура Волжских казаков.	20
3.	Строевая подготовка	40
4.	Огневая подготовка	40
5.	Уставы ВС РФ	12
6.	Тактическая подготовка	12
7.	Физическая подготовка	40
8.	Военная топография	30
	ИТОГО	216

Содержание программы:

1. Культура физического воспитания казачества (22 часа)

- Физическое воспитание казачьей молодёжи в семье и общине (хуторе, станице) – 4 часа;
- Народные игры казачества – 4 часа;
- Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках – 4 часа;
- Система выживания – 6 часов;
- Казачий Спас – 4 часа.

2. Монастыри, их значение. Казачьи монастыри. Духовный подвиг советского народа. Казачья культура Волжских казаков. (20 часов)

- Монастыри в Русской истории. Значение монастырей. Типы монастырей. Отцы - основатели. Принципы монастырского хозяйствования. Святая гора Афон. Монашеская республика. Русские монастыри и скиты. Святыни Афона – 1 час.
- Киево-Печерский монастырь - первый монастырь на Руси. Вклад Киево-Печерского монастыря в развитие культуры Древней Руси. Памятники древнерусской письменности. Созданные в монастыре. Киево-Печерский патерик. Преподобный Нестор-летописец. Судьба монастыря в XX веке – 1 час.
- Казачьи монастыри. Происхождение и развитие. Монашеские черты казачьей службы – 1 час.
- Троице-Сергиева Лавра - духовный центр России. Троице-Сергиев монастырь как центр собирания земли Русской. Монашеская школа преподобного Сергия Радонежского. Школа преподобного Сергия – 1 час
- «За други своя» - подвиг советского народа в Великой Отечественной войне – 6 часов.
- «Казачья культура Волжского казачества». – 10 часов.
«Казачий курень» в селе Ивантеевка Саратовской области.

3. Огневая подготовка (40 часов)

- Используемые оптические прицелы, их устройство, назначение, преимущества и недостатки по сравнению с открытыми прицелами – 4 часа.
- Меры безопасности при обращении с оружием; Правила осмотра, хранения оптических прицелов и ухода за ними; Правила чистки и смазки оружия – 4 часа.
- Взрывчатые вещества – 4 часа.
- Устройства боеприпасов для рассматриваемого вида оружия; Явления выстрела; Элементы траектории – 4 часа.

- Обучение работы с оптическим прицелом – 2 часа.
- Обучение приемов стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом по неподвижной мишени – 6 часов.
- Обучение приёма стрельбы по появляющимся целям – 8 часов.
- Обучение приёма стрельбы по движущейся цели – 8 часов.

4. Строевая подготовка (40 часов).

- Строй и управления ими. Обязанности кадета перед построением и в строю – 4 часа.
- Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием (строевая стойка; повороты на месте; движение шагом и бегом; повороты в движении; строевая стойка с оружием; выполнение приёмов с оружием на месте; повороты и движение с оружием) – 10 часов.
- Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении – 6 часов.
- Выход из строя и возвращение в строй – 4 часа.
- Подход к начальнику и отход от него – 4 часа.
- Строй отделения (развёрнутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении) – 6 часов.
- Строй взвода (развёрнутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении) – 6 часов.

5. Уставы ВС РФ (12 часов).

- Общевоинские уставы ВС РФ (дисциплинарный устав; строевой устав; устав гарнизонной и караульной службы; устав внутренней службы) – 4 часа.
- Организация караульной службы и подготовка караулов – 2 часа.
- Права и обязанности лиц караула – 2 часа.
- Развод и смена караулов – 2 часа.
- Проверка караулов – 2 часа.

6. Тактическая подготовка (12 часов).

- Выбор места для стрельбы – 6 часов.
- Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лёжа – 6 часов.

9. Физическая подготовка (40 часов).

- Отработка приёмов рукопашного боя (обезоруживание противника; защита от удара ножом) – 10 часов.
- Фланкировка (приёмы владения шашкой) – 10 часов.
- Приёмы владения автоматом Калашникова в рукопашном бою – 10 часов.
- Приёмы владения сапёрной лопаткой в рукопашном бою – 10 часов.

10. Военная топография (30 часов).

- Определение направлений на местности – 6 часа.
- Магнитный азимут и его определение – 8 часов.
- Определение азимутов на местные предметы – 8 часов.
- Порядок перевода расстояний в метрах в пары шагов – 8 часов.

Учебно-тематический план 3 год обучения – 216 ч.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1.	Материальная культура Волжского казачества	22
2.	Духовные основы служения воина. Воинство в Русской литературе. Воинство в Русской иконографии. Примеры стойкости и подвига Русского народа в борьбе с захватчиками. Судьбы Православной культуры. Святой князь Александр Невский как защитник Православия. Святой Георгий-покровитель воинства. Церковь в с. Хворостянка. История создания храма. Роль Православной церкви в Великой отечественной войне. Различные чудеса во время ВОВ.	20
3.	Строевая подготовка	40
4.	Огневая подготовка	40
5.	Уставы ВС РФ	12
6.	Тактическая подготовка	12
7.	Физическая подготовка	40
8.	Военная топография	30

	ИТОГО	216
--	-------	-----

Содержание программы:

1. Материальная культура Волжского казачества (22 часа)

- Землевладение и землепользование. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков – 4 часа.
- Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота – 4 часа.
- Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан – 4 часа.
- Традиционная одежда казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха - 6 часов.
- Традиционная система питания. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага – 4 часа.

2. Духовные основы служения воина. Воинство в Русской литературе. Воинство в Русской иконографии. Примеры стойкости и подвига Русского народа в борьбе с захватчиками. Судьбы Православной культуры. Святой князь Александр Невский как защитник Православия. Святой Георгий-покровитель воинства. Церковь в п. Безенчук. История создания храма. Роль Православной церкви в Великой отечественной войне. Различные чудеса во время ВОВ. (20 часов)

- Духовные основы служения воина. Воинство в Русской литературе. Воинство в Русской иконографии – 2 часа.
- Примеры стойкости и подвига Русского народа в борьбе с захватчиками – 2 час.
- Судьбы православной культуры. Святой князь Александр Невский как защитник Православия. Преподобный Сергей Радонежский – защитник земли Русской – 4 часа.
- Святой Георгий – покровитель воинства. Церковь в п. Безенчук, история создания храма – 6 часов.
- Роль Православной церкви в ВОВ. Различные чудеса во время ВОВ – 6 часов.

3. Огневая подготовка (40 часов)

- Меры безопасности при обращении с ручными гранатами – 4 часа.
- Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГ-42, Ф-1 – 4 часа.
- Обращение с гранатами, уход и сбережение – 4 часа.
- Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат – 8 часов.
- Обучение приемов стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом по неподвижной мишени – 6 часов.
- Обучение приёму стрельбы по появляющимся целям – 8 часов.
- Обучение приёму стрельбы по движущейся цели – 8 часов.

4. Строевая подготовка (40 часов).

- Строи и управления ими. Обязанности кадета перед построением и в строю – 4 часа.
- Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием (строевая стойка; повороты на месте; движение шагом и бегом; повороты в движении; строевая стойка с оружием; выполнение приёмов с оружием на месте; повороты и движение с оружием) – 10 часов.
- Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении – 6 часов.
- Выход из строя и возвращение в строй – 4 часа.
- Подход к начальнику и отход от него – 4 часа.
- Строи отделения (развёрнутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении) – 6 часов.
- Строи взвода (развёрнутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении) – 6 часов.

5. Уставы ВС РФ (12 часов).

- Устав гарнизонной и караульной службы – 4 часа.
- Участие войск в парадах и общественных мероприятиях – 4 часа.
- Отдание воинских почестей – 6 часов.

6. Тактическая подготовка (12 часов).

- Современный бой – 2 часа.
- Обязанности солдата в бою – 2 часа.
- Передвижение солдата в бою – 4 часа.
- Действия солдата в наступлении, в обороне – 4 часа.

11. Физическая подготовка (40 часов).

- Отработка приёмов рукопашного боя (обезоруживание противника; защита от удара ножом) – 10 часов.
- Фланкировка (приёмы владения шашкой) – 10 часов.
- Приёмы владения автоматом Калашникова в рукопашном бою – 10 часов.
- Приёмы владения копьём в рукопашном бою – 10 часов.

12. Военная топография (30 часов).

- Определение направлений на местности – 6 часа.
- Магнитный азимут и его определение – 8 часов.
- Определение азимутов на местные предметы – 8 часов.
- Порядок перевода расстояний в метрах в пары шагов – 8 часов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шибанов Н.С. «Российское казачество», Челябинск, 2006.
2. Фролов П.З. Обычаи, традиции, нравы казаков.- Краснодар, 2005.
3. Фролов П.З. Православие и казачество.- Краснодар, 2005.
4. Казачество. Энциклопедия. М, 2003.
5. Российское казачество. Научно-справочное издание: РАН Институт этнологии и антропологии. М, 2003.
6. Очерки традиционной культуры казачества России. М. Краснодар, 2002. Т. 1; 2005. т. II.
7. Земцов В.Н., Ляпин В.А. Униформа казачьих войск в XVII на чаше XX в.// Казачество на государственной службе. Екатеринбург,1993.
8. Егоров И.А. Пики, шашки, шаровары, кушаки... Обмундирование степовых и кавказских казачьих войск в начале XX" в. // Военно-исторический журнал. 1993. м 3.
9. Конституция РФ.
10. Закон РФ «Об образовании».
11. Закон РФ «Об обороне».
12. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
13. Постановления Правительства РФ «О военно-патриотических и детских объединениях» № 551 от 24.07.2001 г.
14. Строевой Устав ВС РФ.
15. Дисциплинарный Устав ВС РФ.
16. Боевой Устав сухопутных войск РФ, военное издательство 1982 год.
17. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
18. Н.И. Хромов «Методика проведения практических занятий по основам военной службы».