

Принято
Решением Педагогического совета
ГБПОУ СО «ИПЛ»
Протокол № 1
« 28 » 08 20 22 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СО «ИПЛ»
И.Н. Кузвенкова
« 28 » 08 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии *35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства*

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ СО «ИПЛ» профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии: 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 855;</p> <p>Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. N 362н, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный номер N 32956;</p> <p>Профессиональный стандарт «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 523н, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 5 сентября 2014 г., регистрационный номер N 33993;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555 н, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный номер N 60002;</p> <p>Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержден</p>

	<p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 619н, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный номер N 34287.</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных служащих на практике.</p> <p>Задачи: 1. создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;</p> <p>2. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>3. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;</p> <p>4. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <p>5. создание условий для развития лидерских способностей, принятия самостоятельного решения. Развитие чувства толерантности, оказание помощи и поддержки. Участие в волонтерской деятельности.</p>
Сроки реализации программы	<p>3 года 10 месяцев</p> <p>2022 – 2027 гг.</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, Ивантеевский Муниципальный штаб ВОД СРО «Волонтеры Победы», работодатели Ивантеевского района Саратовской области, социальные партнёры.</p>

Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	https://licei-ivanteevka.ru/
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обеспечивающий быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату	ЛР 18
Владеющий навыками работы с технической документацией в том числе иностранной	ЛР 19
Умеющий диагностировать технические объекты с применением современных информационных ресурсов	ЛР 20
Способный выполнить заказ клиента с учетом индивидуального запроса (клиентоориентированность)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий активное участие и позицию в социально значимых проектах, мероприятиях: развитие навыков коллаборации, креативности, критического мышления, коммуникации.	ЛР 22
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 23
Умеющий строить персональные треки своего карьерного развития, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве.	ЛР 16, ЛР 21
ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ЛР 20, ЛР 21
ПМ 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ СО «ИПЛ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом ГБПОУ СО «ИПЛ», включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, заместителя директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководителя физического воспитания, педагога – организатора ОБЖ, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ СО «ИПЛ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей указанных в рабочей программе мероприятий по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»:

Кабинеты: инженерной графики; материаловедения; технической механики; агрономии; зоотехнии; экологических основ природопользования; управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: технических измерений; электротехники; механизации сельскохозяйственных работ; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; автомобилей;

микробиологии, санитарии и гигиены; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.

Мастерские: слесарная мастерская; пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы: библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение в ГБПОУ СО «ИПЛ» осуществляется следующими средствами:

- официальный сайт ГБПОУ СО «ИПЛ»,
- группа ГБПОУ СО «ИПЛ» в социальных сетях,
- наглядная информация, включающая символику и руководство РФ, Саратовской области, тематические баннеры,
- информационные стенды,
- образовательные интернет-ресурсы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принято
Решением Педагогического совета ГБПОУ СО «ИПЛ»
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СО «ИПЛ»
_____ И.Н. Кузовенкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии *35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства*
на период 2022 – 2027 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия».

Саратовской области (в соответствии с утвержденным региональным планом Совета директоров СПО Саратовской области), а также планом мероприятий **Ивантеевского района** такие, как «День села» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	День знаний	1-4 курсы	Актовый зал лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 14 ЛР 22	«Ключевые дела лица»
03.09.	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель истории	ЛР 6 ЛР 10	«Учебное занятие»
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Учебный кабинет	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Учебное занятие»
07.09.	День Бородинского сражения	1-2 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	«Учебное занятие»
08.09.	Международный день распространения грамотности	1 – 3 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УМР, преподаватель русского языка, преподаватель литературы,	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	«Учебное занятие»

				преподаватель иностранного языка.		
ОКТАБРЬ						
01.10.	Международный день пожилых людей	1 – 4 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление»
04.10.	День профтехобразования	1- 4 курсы	Учебный кабинет, лаборатории и мастерские	Администрация лицея, преподаватели профессионального цикла	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела лицея»
05.10.	День учителя	1 – 4 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 22	«Ключевые дела лицея», «Студенческое самоуправление»
16.10.	День отца в России	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог – организатор ОБЖ	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 22	«Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие»
20.10.	День призывника	3-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УПР, руководитель физического воспитания, педагог – организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые занятия лицея», «Кураторство и поддержка»

31.10.	День автомобилиста	4 курс	Учебный кабинет, мастерские и лаборатории	Заместитель директора по УПР, преподаватель профессионального цикла	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
04.11.	День народного единства	1 - 4 курсы	Учебный кабинет, библиотека	Администрация лицея, руководитель физического воспитания, педагог – организатор ОБЖ, преподаватель истории, преподаватель обществознания	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела»
27.11.	День матери в России	1 – 2 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УМР, преподаватель литературы, преподаватель русского языка, преподаватель обществознания	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	«Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
30.11.	День Государственного герба Российской Федерации	1 – 2 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»
30.11.	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-4 курсы	Учебный кабинет, лаборатории и мастерские	Заместитель директора по УПР, преподаватели профессионального цикла	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела лицея»
ДЕКАБРЬ						

03.12.	День неизвестного солдата	1 – 2 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Учебное занятие», «Молодежные общественные организации»
05.12.	День добровольца (волонтера) в России	1 – 4 курсы	Библиотека	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 22	«Ключевые дела лица», «Молодежные общественные организации»
09.12.	День Героев Отечества	1 – 2 курсы	Библиотека, спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог – организатор ОБЖ, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	«Учебное занятие», «Молодежные общественные организации»
12.12.	День Конституции Российской Федерации	1 – 2 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, преподаватель обществознания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 16	«Ключевые дела лица», «Учебное занятие», «Молодежные общественные организации»
ЯНВАРЬ						
25.01.	День российского студенчества	1 – 4 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
27.01.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 2 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель истории	ЛР 6 ЛР 10	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
08.02.	День российской науки	1 – 4 курсы	Учебный кабинет, лаборатории и мастерские	Заместитель директора по УМР, преподаватель химии, преподаватель физики и астрономии,	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19	«Учебное занятие»

				преподаватель биологии, преподаватель информатики, преподаватели профессионального цикла		
08.02.	Всемирный день безопасного интернета	1 – 3 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель информатики	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 – 4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог – организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела лица»
21.02.	Международный день родного языка	1 – 3 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель иностранного языка	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	«Учебное занятие»
23.02.	День защитника Отечества	1 – 4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог – организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела лица»
МАРТ						
03.03.	День рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1 – 2 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель литературы и русского языка	ЛР 5 ЛР 17	«Учебное занятие»
08.03.	Международный женский день	1 – 2 курсы	Актный зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	«Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 2 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель литературы и русского языка, преподаватель	ЛР 3	«Учебное занятие»

				истории		
АПРЕЛЬ						
12.04.	День космонавтики	1 – 2 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель астрономии и физики	ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие»
07.04.	Всемирный день здоровья	1 – 2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16	«Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
10.04.	День призывника	3-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УПР, руководитель физического воспитания, педагог –организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые занятия лица», «Кураторство и поддержка»
19.04.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1 – 2 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель русского языка, преподаватель истории	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	«Учебное занятие»
22.04.	Всемирный день Земли	1 – 4 курсы	Учебный кабинет, мастерские и лаборатории	Заместитель директора по УМР, преподаватель астрономии, преподаватели профессионального цикла	ЛР 10 ЛР 16	«Учебное занятие»
26.04.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1 – 4 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель астрономии, преподаватель физики, преподаватели профессионального цикла	ЛР 10	«Учебное занятие»
МАЙ						
01.05.	Праздник Весны и Труда	1 – 4 курсы	Учебный кабинет,	Заместитель директора по УПР, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13	«Ключевые дела лица»,

			мастерские и лаборатории	профессионального цикла	ЛР 14 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
09.05.	День Победы	1 – 2 курсы	Учебный кабинет, библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 6	«Ключевые дела лица», «Молодежная общественная организация»
24.05.	День славянский письменности и культуры	1 – 2 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УМР, преподаватель русского языка, преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	«Учебное занятие»
ИЮНЬ						
01.06.	День защиты детей	1 – 2 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление», «Молодежная общественная организация»
06.06.	День русского языка	1 -2 курсы	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора по УМР, преподаватель русского языка, преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	«Учебное занятие»
12.06.	День России	1 – 2 курсы	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10	«Ключевые дела лица»
22.06.	День памяти и скорби	1 – 2 курсы	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка,	ЛР 6	«Ключевые дела лица»

				преподаватель истории		
27.06.	День молодежи	1 – 2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УМР, руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»