

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИВАНТЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ СО «ИПЛ»  
Протокол № 4  
«30» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО «ИПЛ»  
И.Н. Кузовенкова  
Приказ № 16  
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИВАНТЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

**Укрупнённая группа профессий**

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Профессия СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

**Квалификация** Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля.

форма подготовки очная

Ивантеевка  
2021

**Акт согласования**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

«28» июля 2021 г.  
дата заполнения

**Документация, представленная для согласования:**

№ п/п	Наименование документа	Результат согласования
1	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	<p>Представленная ППКРС ГБПОУ СО «ИПЛ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.</p> <p>ППКРС по данной профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный циклы.</p> <p>Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. ГБПОУ СО «ИПЛ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов фактических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует реализации данной ППКРС.</p>

**Вывод:** данной профессии соответствуют квалификация рабочих, служащих по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства соответствующим требованиям Федерального закона и Федерального закона и исполнению в ТФПЧ СО. ООО

**СОГЛАСОВАНО:**

Ноголовский управленческий центр (должность, наименование организации) Л. С. Смирнов (подпись) Л. С. Смирнов (ФИО)



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Предприятие (организация) работодателя Ивантеевские сельские  
хозяйство и агрохозяйство аграрной формы Илантеевского МР

Профессия: Мастер сельскохозяйственного производства

Нормативный срок освоения ППКРС: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППКРС: ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»

1. Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, разработана в соответствии с:

- требованиям ФГОС
- запросов работодателей;
- потребностей экономики Ивантеевского района.

2. Содержание ППКРС по профессии Мастер сельскохозяйственного производства

1.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии и с учетом потребностей работодателей и экономики Ивантеевского района;

1.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;

1.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС;
- следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- дополнительных по требованию работодателей знаний, умений, практического опыта

**Вывод:** программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства согласована.

Работодатели:

Ноздрина Н.В. управляющая сред-ва Л. Траев Траев Л.В.  
(должность, наименование организации) (подпись) (ФИО)

М.П.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 1.3 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 1.4 Требования к поступающим

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника формируемые в результате освоения данной ППКРС**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

- 5.1 Педагогические кадры
- 5.2 Требования к условиям реализации ППКРС
- 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### **6. Характеристики среды лицея, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

7.1 Контроль и оценка освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

**Приложения к ППКРС**

**Приложение № 1** График учебного процесса

**Приложение № 2** Учебный план

**Приложение № 3** Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей» (ГБПОУ СО «ИПЛ») по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.**

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
2. ФГОС среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08 2013 г. N 855, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20.08. 2013 г. N 29637 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрированного Министерством юстиции РФ 15.05.2013 г. N 28395;

7. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей».

### **1.3 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

1.3.1 Цель ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства:

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

1.3.2. Нормативный срок освоения программы:

На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

### **1.4. Требования к поступающим:**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению механизированных работ в растениеводстве, на животноводческих комплексах и механизированных фермах, по выполнению слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, по транспортировке грузов и перевозке пассажиров в качестве оператора животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства, водителя автомобиля.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;  
прицепные и навесные устройства;  
оборудование животноводческих ферм и комплексов;



механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  
автомобили категорий «В» и «С»;  
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  
технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;  
сельскохозяйственные животные и растения;  
сырье и продукция растениеводства и животноводства.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС.**

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2019 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства регламентируется учебным планом профессии; календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график на весь период обучения.

4.2. Учебный план подготовки. Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную часть, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изуче-

ния, а также разделы практик. При формировании «Вариативной части» учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Профессиональные модули представлены в учебном плане разделами. Каждый раздел профессионального модуля представлен междисциплинарным курсом или его частью. Каждый междисциплинарный курс представлен темами. Учебная практика (производственное обучение), указывается в рамках профессиональных модулей рассредоточено, производственная практика в рамках профессиональных модулей показывается концентрированно. При реализации данной ППКРС предусматриваются учебные практики после прохождения профессиональных модулей для получения первичных профессиональных навыков. Учебная практика проводится на предприятиях соответствующего направления или в учебных мастерских, производственная практика организуется на предприятиях соответствующего направления. В соответствии с ФГОС СПО по профессии раздел программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

**ОУД.01** Программа учебной дисциплины (Русский язык)

**ОУД.01** Программа учебной дисциплины (Литература)

**ОДб.11** Программа учебной дисциплины (Родная литература)

**ОУД.02** Программа учебной дисциплины (Иностранный язык)

**ОУД.03** Программа учебной дисциплины (Математика)

**ОУД.04** Программа учебной дисциплины (История)

**ОУД.05** Программа учебной дисциплины (Физическая культура)

**ОУД.06** Программа учебной дисциплины (Основы безопасности жизнедеятельности)

**ОУД.07** Программа учебной дисциплины (Информатика)

**ОУД.08** Программа учебной дисциплины (Физика)

**ОУД.09** Программа учебной дисциплины (Химия)

**ОУД.10** Программа учебной дисциплины (Обществознание)

**ОУД.17** Программа учебной дисциплины (Астрономия)

- УД.01** Программа учебной дисциплины (Основы экономики и управления)
- УД.02** Программа учебной дисциплины (Основы права)
- ОП.01** Программа учебной дисциплины (Основы инженерной графики)
- ОП. 02** Программа учебной дисциплины (Основы материаловедения и технология общеслесарных работ)
- ОП.03** Программа учебной дисциплины (Техническая механика с основами технических измерений)
- ОП. 04** Программа учебной дисциплины (Основы электротехники)
- ОП. 05** Программа учебной дисциплины (Основы агрономии)
- ОП 06** Программа учебной дисциплины (Основы зоотехнии)
- ОП 07** Программа учебной дисциплины (Экономические и правовые основы производственной деятельности)
- ОП 08** Программа учебной дисциплины (Экологические основы природопользования)
- ОП 09** Программа учебной дисциплины (Основы микробиологии, санитарии и гигиены)
- ОП.10** Программа учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельности)
- ПМ.01** Программа ПМ.01 (Выполнение механизированных работ в растениеводстве)
- УП.01** Программа УП.01 (Выполнение механизированных работ в растениеводстве)
- ПП.01** Программа ПП.01 (Выполнение механизированных работ в растениеводстве)
- ПМ.02** Программа ПМ.02 (Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования)
- УП.02** Программа УП.02 (Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования)
- ПП.02** Программа ПП.02 (Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования)
- ПМ.03** Программа ПМ.03 (Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах)
- УП.03** Программа УП.03 (Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах)
- ПП.03** Программа ПП.03 (Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах)
- ПМ.04** Программа ПМ.04 (Транспортировка грузов и перевозка пассажиров)
- УП.04** Программа УП.04 (Транспортировка грузов и перевозка пассажиров)

**ПП.04** Программа ПП.04 (Транспортировка грузов и перевозка пассажиров)

**ФК** Программа учебной дисциплины (Физическая культура)

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют следующую структуру:

Структура рабочей программы

1. Паспорт программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы учебной дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Структура профессионального модуля

1. Паспорт программы профессионального модуля.

1.1. Область применения программы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

### 5.1 Педагогические кадры

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля инженерно-педагогических кадров (ИПР), имеющих высшее образование, составляет 80% в общем числе ИПР, обеспечивающих образовательный процесс по данной ППКРС.

Доля ИПР с высшей квалификационной категорией составляет 40%, первой – 60%.

Все ИПР штатные (100%).

### 5.2. Требования к условиям реализации ППКРС

ППКРС по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального; и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация. Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части составлены, обсуждены с работодателями. Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием

персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лицее или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

### 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4



статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по профессии обеспечивается наличием материально-технического оборудования в кабинетах, лабораториях, мастерских, которые приведены в таблице.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	Инженерной графики
2	Материаловедения
3	Технической механики
4	Агрономии
5	Зоотехнии
6	Экологических основ природопользования
7	Управления транспортным средством и безопасности движения
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
9	Технических измерений
10	Электротехники
11	Механизации сельскохозяйственных работ
12	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
13	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
14	Автомобилей
15	Микробиологии, санитарии и гигиены
16	Технологии производства продукции растениеводства
17	Технологии производства продукции животноводства
<b>Мастерские</b>	
18	Слесарная мастерская
19	Пункт технического обслуживания
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
20	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
<b>Полигоны</b>	
21	Учебно-производственное хозяйство
22	Автодром, трактодром
23	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
<b>Спортивный комплекс:</b>	
24	Спортивный зал

25	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
26	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
27	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
28	Актный зал

## **6. Характеристики среды лица, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная работа в лицее проводится в соответствии с концепцией воспитания. Концепция воспитательной работы разработана на основе Конституции Российской Федерации, требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Закона об Образовании, нормативных документов Министерства образования Российской Федерации, Устава лицея, а также иных локальных организационно-нормативных и индивидуальных правовых актов лицея. В концепции определяются основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов. Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

В соответствии с общей целью, в качестве основных – в лицее приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Трудовое, привитие любви к профессии.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Студенческое самоуправление.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в лицее являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций лицея. Организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- развитие системы студенческого самоуправления,
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, поддержка Интернет-сайта и др.
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции,
- развитие системы социальной помощи студентам,

- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями культуры, образования, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив лицея, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;

- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);

- личностный подход в воспитании;

- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента;

- создание эффективной среды воспитания;

- творческое развитие студентов.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. На основе общелицейного плана классные руководители ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп. Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, совместные мастер-классы, походы в кино, посещение студентов в общежитии. Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц. В лицее сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в лицее несут:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в лицее, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих квалифицированных рабочих, служащих, содействует развитию органов студенческого самоуправления лицея, повышению общественной активности студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность.

- Председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей учебных групп;
- Классные руководители учебных групп;
- Воспитатели общежития, социальный педагог.

В лицее создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься художественно-техническим творчеством, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться библиотекой, спортивным залом, осуществлять музейную деятельность.

Для организации досуговой деятельности лицей, располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий на 100 мест, спортивный зал, тренажерный зал. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

### **7.1 Контроль и оценка освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются согласно «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации», «Положения о государственной итоговой аттестации».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация студентов проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются «Русский язык», «Математика» и «Иностранный язык», сдаваемые студентами в письменной форме, и «Физика», сдаваемая студентами в устной форме.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен квалификационный проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен квалификационный по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен квалификационный является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для всех видов аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

## 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является обязательной и проводится после освоения студентами образовательной программы в полной объеме, успешной сдачи всех экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программу среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих является обязательной и проводится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, Программой ГИА по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетен-

ций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца диплома о среднем профессиональном образовании.

«Утверждаю»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной образовательной программы**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей»**  
**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Квалификация: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм**  
**Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**  
**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**  
**Водитель автомобиля**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.**

**на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования**



## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей» разработан на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **по профессии 110800.01**

**Мастер сельскохозяйственного производства**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 02 августа 2013 года;

- приказа Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Министерства образования и науки России от 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011г., 01.02.2012г.

- разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол № 1 от 3 февраля 2011 года;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31)

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой СПО и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана.

В образовательном учреждении устанавливаются такие виды занятий, как: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели согласно Устава ГБПОУ СО «ИПЛ» составляет 5 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП разрабатывается в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «ИПЛ».

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских, а производственная – на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией (предприятием) и ГБПОУ СО «ИПЛ».

В период теоретического обучения планируются тематические консультации, форма которых определяется рабочими программами дисциплин: письменные, устные, групповые, индивидуальные. Так как в соответствии с ФГОС по профессии **110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства** на проведение консультаций отводится 100 часов в год, в учебном плане запланировано 400 часов консультаций.

Общая продолжительность каникул на 1 курсе составляет 11 недель (2 недели – зимние каникулы, 9 – летние), на 2 курсе – 11 недель (2 – зимние и 9 – летние), на 3 курсе – 11 недель (2 недели – зимние каникулы, 9 – летние), на 4 курсе – 2 недели (зимние каникулы).

Численность обучающихся в учебной группе в соответствии гигиеническими требованиями к условиям обучения не превышает 25 человек. Также учебные занятия проводятся группами или подгруппами меньшей численности обучающихся и с отдельными учащимися.

## 1.3. Общеобразовательный цикл

Согласно разъяснениям по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в СПО предлагается 2052 часа. ГБПОУ СО «ИПЛ» распределило следующим образом: 1992 часа на изучение общих дисциплин и дисциплин по выбору и 60 часов на изучение

дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла. 316 часов выделили на изучение общепрофессионального цикла и 1118 часов на изучение профессиональных модулей с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП.**

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП использованы в полном объёме следующим образом: по согласованию с работодателями часы распределены на общепрофессиональные учебные дисциплины «Основы инженерной графики» - 16 часов, «Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ» - 77 часов, «Техническая механика с основами технических измерений» - 36 часов, «Основы электротехники» - 30 часов, «Основы агрономии» - 20 часов, «Основы зоотехнии» - 2 часа, «Экономические и правовые основы производственной деятельности» - 16 часов, «Экологические основы природопользования» - 6 часов, «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» - 24 часа, «Безопасность жизнедеятельности» - 28 часов и профессиональные модули: «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» - 25 часов, «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» - 48 часов, «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах – 32 часа.

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся.**

Формами промежуточной аттестации приняты: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения модуля формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный. В учебном плане в колонке 3 формы промежуточной аттестации указаны следующим образом: З – зачёт, ДЗ - дифференцированный зачёт, Э – экзамен, Э(к) – экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваивается в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Для оценки результатов освоения ОПОП используется накопительная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусматривается не меньше 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

В соответствии с Положением о ГИА и планом по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, утверждёнными директором ГБПОУ СО «ИПЛ» и включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

## 2.1. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	Лекций, уроков	Лабораторных и практических занятий	1 семестр/17 недель	2 семестр/20 недель	3 семестр/12 недель	4 семестр/15 недель	5 семестр/12 недель	6 семестр/14 недель	7 семестр/6 недель	8 семестр/11 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>4/10/3</b>	<b>307</b>	<b>102</b>	<b>205</b>			<b>54</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>41</b>				
	<b>Общие дисциплины и дисциплины по выбору</b>	<b>4/9/3</b>	<b>298</b>	<b>996</b>	<b>199</b>			<b>54</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1241</b>	<b>811</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>				
			<b>8</b>	<b>996</b>	<b>2</b>	<b>1201</b>	<b>791</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	114		34	30	22	28				
	Литература	-, -, ДЗ	205	68	137	137		34	29	34	40				
ОДб.11	Родная литература	-, ДЗ	51	17	34	34		17	17						
ОУД.02	Иностранный язык	-, -, -, Э	256	85	171		171	34	38	26	32	26	15		
ОУД.03	Математика	-, -, Э	428	143	285	73	212	85	96	41	63				
ОУД.04	История	-, -, ДЗ	365	122	243	243		85	76	26	56				
ОУД.05	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	256	85	171	22	149	51	38	37	45				
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	72				72					
ОУД.07	Информатика	-, -, -, ДЗ	342	114	228	80	148	51	38	39	56	44			
ОУД.08	Физика	-, -, Э	270	90	180	120	60	68	75	37					
ОУД.09	Химия	-, -, ДЗ	225	75	150	107	43	34	56	26	34				
ОУД.10	Обществознание	-, -, ДЗ	257	86	171	171		51	38	26	56				
ОУД.17	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	28	8		18	18					
	<b>Дополнительные дисциплины</b>	<b>0/1/0</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
УД.01/УД.02	Основы экономики и управления / Основы права	-ДЗ	90	30	60	40	20						30	30	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0/9/1</b>	<b>866</b>	<b>284</b>	<b>582</b>	<b>347</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>96</b>
ОП.01	Основы инженерной графики	-, ДЗ	72	24	48	27	21				26	22			

ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-,ДЗ	157	50	107	66	41					48	59		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Э	102	34	68	38	30					68			
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	93	31	62	30	32					62			
ОП.05	Основы агрономии	-,ДЗ	78	26	52	28	24					16	36		
ОП.06	Основы зоотехнии	ДЗ	52	16	36	20	16						36		
ОП.07	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ДЗ	57	18	39	28	11						39		
ОП.08	Экологические основы природопользования	ДЗ	57	19	38	20	18								38
ОП.09	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	-,ДЗ	108	36	72	40	32							36	36
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	90	30	60	50	10							60	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1/8/10</b>	<b>183</b>	<b>616</b>	<b>121</b>	<b>670</b>	<b>548</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>250</b>
			<b>4</b>		<b>8</b>				<b>5</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/8/10</b>	<b>163</b>	<b>516</b>	<b>111</b>	<b>670</b>	<b>448</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>86</b>	<b>196</b>
			<b>4</b>		<b>8</b>				<b>5</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>196</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение механизированных работ в растениеводстве</b>	<b>Эк</b>	<b>662</b>	<b>215</b>	<b>447</b>	<b>271</b>	<b>176</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
									<b>5</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология механизированных работ в растениеводстве	-,,-Э	407	130	277	183	94	68	10	48	61				
									0						
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-,Э	255	85	170	88	82		35	36	99				
УП.01	Учебная практика "Выполнение механизированных работ в растениеводстве"	-,ДЗ	252				252		14	72	36				
									4						
ПП.01	Производственная практика "Выполнение механизированных работ в растениеводстве"	-,ДЗ	324				324			72	25				
											2				
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>Эк</b>	<b>438</b>	<b>140</b>	<b>298</b>	<b>182</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
												<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-,Э	438	140	298	182	116					13	16		
												0	8		



Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.												2 нед.
<b>Консультации</b> 4 часа на одного обучающегося в год  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> Выпускная квалификационная работа					<b>Всего</b>	Дисциплины и МДК	61	68	48	59	41	47	25	324
						Учебной практики	0	14	72	36	72	14	10	144
						Производственной практики	0	0	72	25	10	18	21	180
						Дифференцированных зачетов		2	2	6	3	6	4	4
						Экзаменов			1	5	1	3	3	2
						Зачётов	1	1	1					1

## 2.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Проведение		
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	37	1296	17	612	20	684				4		4					11	52
II	27	1084	12	488	15	596	2	1	1	3	2	1	9	2	7		11	52
III	26	890	12	416	14	474	1		1	6	2	4	8	3	5		11	52
IV	17	582	6	258	11	324	4	2	2	7	3	4	11	6	5	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>107</b>	<b>3852</b>		<b>1774</b>		<b>2078</b>	<b>7</b>			<b>20</b>			<b>28</b>			<b>2</b>	<b>35</b>	199



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Истории
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Химии
6	Информатики и ИКТ
7	Физики
8	Обществознания
9	Инженерной графики
10	Материаловедение
11	Технической механики
12	Агрономии
13	Зоотехнии
14	Экологических основ природопользования
15	Управления транспортным средством и безопасности движения
16	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории</b>	
17	Технических измерений
18	Электротехники
19	Механизации сельскохозяйственных работ
20	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
21	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
22	Автомобилей
23	Микробиологии, санитарии и гигиены
24	Технологии производства продукции растениеводства
25	Технологии производства продукции животноводства
<b>Мастерские</b>	
26	Слесарная мастерская

27	Пункт технического обслуживания
<b>Тренажёры, тренажёрные комплексы</b>	
28	Тренажёр для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
<b>Полигоны</b>	
29	Учебно-производственное хозяйство
30	Автодром, трактодром
31	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
<b>Спортивный комплекс</b>	
32	Спортивный зал
33	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
34	Стрелковый тир
<b>Залы</b>	
35	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
36	Актовый зал